

Tilsynsrapport for pædagogisk tilsyn i 2024/2025

Pædagogisk tilsyn i: Børnehuset Myretuen		
Uanmeldt tilsyn d. Torsdag d. 5. september 2024	Tilsynsførende konsulent: Christina Welsien	Dagtilbudsleder: Hasna Zayoum
Anmeldt tilsyn d. Onsdag d. 2. oktober 2024	Deadline for handleplan er fredag d. 22. november 2024	
Beskrivelse af tilsynsmetode samt indhold		
<p>Der foretages først et uanmeldt tilsyn, hvor tilsynsførende konsulent observerer den pædagogiske praksis og udfylder en KIDS for vuggestuen og en KIDS for børnehaven ud fra tre udvalgte temaer.</p> <p>De udvalgte temaer i KIDS for 2024/2025 er: Relationer, Fysiske omgivelser samt Leg og aktivitet</p> <p>I tilsynsrapporten inddrages data i form af KIDS materialet, drøftelse af fordelingen mellem pædagoger og medhjælpere, konkrete beskrivelser og observationer af den pædagogiske praksis i løbet af det uanmeldte tilsyn samt inddragelse af det pædagogiske grundlag, som det står beskrevet i institutionens pædagogiske læreplan.</p> <p>Efter det uanmeldte tilsyn fremsender tilsynsførende konsulent KIDS-rapporten og nærværende tilsynsrapport til lederen samt inviterer til et anmeldt tilsynsmøde med dagtilbuddets leder og souschef samt mindst en pædagog fra henholdsvis vuggestue og børnehave. Hvis institutionen er opdelt i flere huse skal det sikres, at begge huse er repræsenteret. Hvis førnævnte repræsentation ikke er til stede aflyses mødet.</p> <p>Mødet lægges ca. 4 uger efter det uanmeldte tilsyn og fastlægges til 1½ time.</p> <p>På det anmeldte tilsynsmøde drøftes tilsynsrapportens indhold, og med afsæt i de faglige drøftelser og aftaler, der indgås på dette møde, udarbejder dagtilbuddet en handleplan med max. 2 indsatsområder. Indsatsområderne anvendes som styringsredskab for den fortsatte udvikling af dagtilbuddet.</p> <p>Handleplanen sendes til tilsynsførende konsulent indenfor 4-5 uger efter det anmeldte tilsyn.</p> <p>Dagtilbudslederen drøfter tilsynsrapporten og handleplanen med institutionens forældrebestyrelse.</p> <p>Forvaltningen er ansvarlig for at offentliggøre tilsynsrapport og handleplan på institutionens hjemmeside.</p>		
Samlet vurdering af den pædagogiske kvalitet		
Forord: Jeg bliver som tilsynsførende konsulent mødt af et smilende personale og en leder, der byder velkommen. Myretuen er inddelt i to afdelinger – en vuggestue med tre grupper og en børnehave med fire grupper. Børnehuset Myretuen har en god blanding af nye samt erfarne medarbejdere.		

I løbet af det pædagogiske tilsyn kommer jeg rundt i alle børnegrupper i begge afdelinger samt i fællesrummet og på både vuggestuens samt børnehavens legeplads.

Myretuens leder har nu været i huset i godt et år, og det er mærkbart, at der er faldet ro over personalegruppen, hvilket flere medarbejdere ligeledes fortæller mig undervejs i tilsynet. Stemningen er ligeledes præget af stor tillid og tiltro til hinanden.

Pædagogiske styrker:

Der er det sidste års tid arbejdet med det fysiske læringsmiljø især i børnehaven er dette tydeligt. Gangarealet er opgraderet og i langt højere grad brugt konstruktivt til forskellige legezoner. På børnehavestuerne er der generelt relevant og tilstrækkeligt med legetøj i letaflæselige legetøjskasser.

I vuggestuen er der på flere af stuerne etableret rum-i-rummet, så børnene har mulighed for at lege afskærmet. Derudover råder vuggestuen over et mindre fællesrum med mange motoriske redskaber til vuggestuens børn.

I hele huset ses der generelt god kvalitet i det relationelle samspil mellem børn og voksne og flere eksempler på fordybte samtaler, smil og øjenkontakt. Der ses flere eksempler på, at personalet følger børnenes spor og imødekommer deres perspektiver.

Indendørs er der igen etableret legemuligheder for børnene i det store fællesrum, og personalerummet er flyttet til børnehaveafdelingen i et særskilt rum, hvilket er en rigtig god ide for både for børn og personale.

De to store legepladser tilbyder mange spændende og varierende lege- og bevægelsesmuligheder, og fremstår generelt motiverende og indbydende for børnene.

Særlige opmærksomhedspunkter:

Myretuen er godt på vej i forhold til at etablere et inspirerende og spændende lege- og læringsmiljø, men der er stadig brug for et fokus på klargøring samt invitation af børnene i legezonerne. For eksempel ses der ved Springhalernes stue et større område med køkken og dukkekrog men tingene til køkkenet er rodet sammen i kasser, dukkerne ligger uden tøj, ingen seng med pude, dyne og andre ting – det vil sige, at her skal børnene opfinde det hele selv, fordi der er ingen rammesætning, der kan hjælpe dem på vej i den gode rolleleg. Ovenstående eksempel går igen på flere stuer og på det fælles gangareal.

På tilsynsdagen er både det nyindrettede sprogum og værkstedet låst af for børn. Det anbefales, at der arbejdes på, at disse rum åbnes og bliver gode aktivitetszoner for børnene.

På tilsynsdagen var der et par vikarer på arbejde, og her er der brug for, at det faste personale tager tydeligt ansvar for at guide og vejlede disse, således at man for eksempel ikke ser en vikar med sin telefon i den ene hånd og børn i den anden hånd eller at legezoner nedlukkes og der stoles op kl. 14.50.

Konklusion:

Der ses god kvalitet i det relationelle samspil mellem børn og voksne i både vuggestue og børnehave i form af smil, grin og samtaler med øjenkontakt. Der ses flere eksempler på, at personalet følger børnenes spor og imødekommer deres perspektiver, og kun ganske få eksempler på det modsatte.

Men i et stort hus som Myretuen er det vigtigt, at der kontinuerligt er en opmærksomhed på at have tid til faglige drøftelser på tværs af huset og i de enkelte afdelinger. Det anbefales at bruge den nye sammenhængende børne- og ungepolitik som afsæt for disse fælles drøftelser.

Fremadrettet anbefales det, at Myretuen fortsætter det gode arbejde med fokus på en fælles faglig og kvalitativ afstemthed i det fysiske og æstetiske læringsmiljø både indendørs og udendørs.

Den samlet vurdering giver derfor anledning til:

Ingen bekymring: X

Bekymring:

Alvorlig bekymring:

KIDS temaet – Relationer

Kort beskrivelse af resultatet samt eksempler på konkrete observationer

Vuggestue	Børnehave
<p>KIDS scoren viser samlet set god kvalitet</p> <p>Personalet er imødekommende, tydelige og nærværende. De tilbyder dagen igennem leg og aktiviteter med børnene, og de understøtter børnenes lege og relationer med hinanden. Når børnene tager uhensigtsmæssige initiativer, giver personalet dem med få undtagelser positive anvisninger til, hvordan de kan føre deres ønsker ud i livet på en lidt anden måde.</p> <p>Når børnene kommer i konflikt med hinanden, giver personalet dem overvejende positive anvisninger og italesætter deres intentioner positivt, og de hjælper børnene med at oversætte og forstå hinandens udspil til kontakt på måder, som understøtter børnenes fællesskaber.</p> <p>Det er vigtigt at få en opmærksomhed på, hvornår og hvordan børnene fotograferes – dels gør det noget ved den måde, som den voksne (fotografen) kan være sammen med børnene på, og dels gør det noget ved børnenes måde at agere på – børn forstyrres og laver positur for det gode billede.</p>	<p>KIDS scoren viser samlet set god kvalitet</p> <p>Personalet fremstår generelt lydhøre og imødekommende i deres samspil med børnene. Der ses flere eksempler på invitationer til gode, lange og positive samspil med børnene.</p> <p>Der ses ligeledes eksempler på, at personalet følger børnenes spor og giver sig tid til at opnå god kontakt og blive i nærværende samspil. Generelt har personalet øje for børn, som har brug for voksenkontakt, og de formår at imødekomme børnenes behov for følelsesmæssig kontakt.</p>

KIDS temaet – Fysiske omgivelser	
<i>Kort beskrivelse af resultatet samt eksempler på konkrete observationer</i>	
Vuggestue	Børnehave
<p>KIDS scoren viser samlet set god kvalitet</p> <p>I vuggestuen ses der overvejende et indbydende og inspirerende lege- og læringsmiljø både indendørs og udendørs.</p> <p>Der er relevant og tilstrækkeligt med legetøj til rådighed for børnene, og både indendørs og udendørs er der mulighed for både fysisk og stillesiddende aktivitet.</p> <p>Vuggestuen råder over en meget stor og dejlig legeplads med masser af muligheder for leg og aktivitet. På tilsynsdagen bliver der igangsat flere virkelig gode og sjove lege og aktiviteter.</p>	<p>KIDS scoren viser samlet set god kvalitet</p> <p>Det er tydeligt, at der det sidste års tid har været fokus på at udvikle det fysiske og æstetiske lege- og læringsmiljø i børnehaven – både på stuerne og i gangarealet.</p> <p>Der er flere lege- og læringszoner, der fremstår vedligeholdt og indbydende. Der er relevant og tilstrækkeligt legetøj i legezonerne.</p> <p>Det store fællesrum benyttes nu igen af børnene til leg og aktivitet.</p> <p>Der kan dog stadig observeres variationer stuerne i mellem i forhold til klargøring og invitationer til rolleleg og konstruktionsleg.</p> <p>På tilsynsdagen var både værksted og sprogurum/bibliotek aflåst – det er værd at oveveje, hvordan disse to rum kan åbnes, bemandes og dermed gøres levende for børn og personale.</p> <p>Børnehavens legeplads er stor og dejlig med god plads til både fysisk og stillesiddende aktivitet.</p> <p>Der er blandt andet etableret et område afskærmet med plantekasser, hvor der er mulighed for mere fredfyldte aktiviteter. I den forbindelse kan Myretuen med fordel arbejde på at få vedligeholdt plantekasserne, så de fremstår indbydende, velduftende osv. samt mere bevidst at igangsætte aktiviteter i dette område.</p>
KIDS temaet – Leg og aktivitet	
<i>Kort beskrivelse af resultatet samt eksempler på konkrete observationer</i>	
Vuggestue	Børnehave
<p>KIDS scoren viser samlet set god kvalitet</p> <p>Personalet er i leg og aktivitet med børnene gennem hele dagen. Sommetider vokseninitierede lege, andre gange deltager</p>	<p>KIDS scoren viser samlet set god kvalitet</p> <p>På tilsynsdagen var der hedebløge og meget varmt både indendørs og udendørs.</p>

<p>personalet i børnenes lege og aktiviteter, og atter andre gange trækker personalet sig tilbage og observerer børnene. Personalet ser børnenes behov og oversætter deres indbyrdes udspil til kontakt.</p>	<p>Så det meste af dagen blev tilbragt på legepladsen. Dog var der hele tiden børn, der fik lov at være inden for og lege, hvis de havde behov for dette. I løbet af formiddagen var der mere eller mindre fri leg på legepladsen. Personalet fordelte sig mellem børnene, og nogle igangsatte smålege, men der var en tendens til, at personalet kom til at agere gårdvagt mere end en spændende voksen, som kunne tiltrække et antal børn til aktivitet eller leg.</p> <p>På et tidspunkt bliver der taget en soundboks ud på legepladsen, og der spilles ret høj musik. Musikken er for høj til, at man kan føre en samtale i nærheden af musikken, og derfor flytter både børn og voksne sig fysisk mere eller mindre automatisk væk fra soundboksen, som ligesom bare står og spiller for sig selv. Så en opmærksomhed på hvorfor man tager en soundboks med ud på legepladsen – hvad skal den kunne – hvem skal deltage og styre den og hvorfor?</p> <p>Derudover kan personalet med fordel planlægge, hvem der gør hvad og med hvilke børn. Så børnene oplever en større mangfoldighed af tilbud om leg og aktivitet, når de er en hel dag på legepladsen.</p>
---	--

<p>Den pædagogiske læreplan <i>Koblingen mellem det pædagogiske grundlag, som det står beskrevet i institutionens læreplan, og den pædagogiske praksis, som kan iagttages på tilsynet med særlig fokus på børnesynet.</i></p>	
<p>Børnesynet i den nationale styrkede pædagogiske læreplan: <i>Det at være barn har en værdi i sig selv. Børn skal ikke alene forberedes på at blive voksne, men også støttes og værdsættes i de første år.</i></p> <p>Børnesynet i Brøndby Kommunes børne- og ungepolitik: <i>Børn og unge gør det bedste, de kan, med de kompetencer, de har. Det er de voksnes ansvar at inddrage børn og unge i positive fællesskaber og læringsmiljøer med lige adgang til at udfolde og udvikle sig og trives.</i></p> <p>Myretuens børnesyn som det kan observeres på tilsynsdagen lægger sig generelt op af det børnesyn, som Brøndby kommunes børne- og ungepolitik står på.</p>	

Men da Børnehuset Myretuen er en stor institution, hvor der helt naturligt af og til ansættes nyt personale og nye vikarer, kan Myretuen med fordel anvende den nye sammenhængende børne- og ungepolitik som afsæt til fælles faglige drøftelser i forhold til, hvordan både børnesyn og de øvrige temaer i politikken skal udmøntes helt konkret i den pædagogiske praksis i hverdagen.

Medarbejdere

Drøftelse af rekruttering og fastholdelse af pædagoger og medhjælpere

På nuværende tidspunkt har Myretuen en ledig pædagogstilling, som er forsøgt slået op, men det har indtil nu ikke været muligt at rekruttere en pædagog med de relevante kompetencer, som Myretuen har behov for.

Der er ligeledes ansat en pædagogisk assistent i en anden pædagogstilling.

Myretuen har en stabil personalegruppe med en god blanding af nye og erfarne medarbejdere. Der er et kontinuerligt ledelsesfokus på sygdom og fravær, og der følges op med samtaler, hvis der er behov for dette.

Opfølgning på sidste tilsyns indsatsområder

Drøftelse af institutionens handleplan fra sidste tilsyn

På det anmeldte tilsynsmøde i 2023 var der enighed om at arbejde videre med følgende indsatsområder:

1. Børns leg – film på YUOTUBE (igangsættelse og deltagelse i børns leg)
2. Indretning af lege- og læringszoner i grupperum og gangarealer
3. Hvad hænger på vores vægge, og hvordan skal det kunne indfange, det vi er optaget af i Myretuen. Hvem skal have glæde af det? Hvordan afspejler det børnegruppen? Hvor skal det hænge?
4. Børneperspektivet som retningsgivende i det pædagogiske arbejde.

Der er tydeligvis arbejdet med nogle af punkterne, men der er stadig et stykke vej endnu. Der kan med fordel sættes fokus på, hvordan der inviteres til leg og læring på stuerne og i gangarealet, samt de voksnes rolle i legen.

Ligeledes bør det drøftes, hvordan sprogur/bibliotek samt værksted kan åbnes og blive små oaser for kreativitet og sprogudvikling.

Konsulentens anbefalinger på baggrund af tilsynet

Beskrivelse af hvad institutionen kunne drage fordel af at sætte i værk på baggrund af det pædagogiske tilsyn

Myretuen kan med fordel fortsætte det gode og mærkbare arbejde med indretning af det fysiske og æstetiske lege- og læringsmiljø.

Derudover anbefales det at bruge Brøndby Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik som afsæt til fælles faglige drøftelse om den pædagogiske praksis og udmøntningen af denne i hverdagen, herunder hvordan personalet kan inspirere og udfordre hinanden.

Indsatsområder på baggrund af tilsynet (max. 2 indsats), som indarbejdes i handleplanen

<p>Indsatsområde 1</p>	<p>Det anbefales, at Myretuen arbejder videre med deres lege- og læringsmiljøer i gangarealet samt på stuerne – især den del, der handler om klargøring og invitation til børnenes legeuniverser.</p> <p>Der kan ligeledes med fordel arbejdes på at få både værksted og sprogrum/bibliotek åbnet op, eventuelt bemanded som funktionsrum og dermed gøres levende og brugbare for børn og personale.</p>
<p>Indsatsområde 2</p>	<p>Det anbefales Myretuen at arbejde med at få legepladsen til at fungere som et pædagogisk uderum, der tager afsæt i børnenes egen legeskultur og være et sted for pædagogiske aktiviteter for børn og voksne.</p> <p>Der er to forhold, der indgår i legepladsens pædagogik.</p> <p>Det ene er legepladsens udformning og indretning herunder hvilke lege og legeformer skal være mulige? Hvilke legeredskaber skal opstilles? Hvilke materialer og udendørs legetøj skal være tilgængelige?</p> <p>Det andet forhold handler om igangsætning og planlægning af pædagogiske aktiviteter, hvor det pædagogiske personale med deres initiativer og aktiviteter skaber særlige oplevelser og erfaringer for børnene på legepladsen.</p>
<p>Evt. påbud</p>	<p>Der gives ingen påbud.</p>